

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA PERANCIS

KELAS /SEMESTER : X/GANJIL

MATERI POKOK : HARI, TANGGAL, BULAN, TAHUN, JAM DAN WAKTU

PENYUSUN : MEISY YUSTINASARI, SS

**DIREKTORAT PEMBINAAN SMA**

**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 104 Jakarta

Mata pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis

Kelas/Semester : XI/1

Alokasi Waktu : 4 × 45 menit

**A. Kompetensi Inti**

KI-1 : Menyadari dirinya sebagai mahluk ciptaan yang Maha Kuasa serta menjalankan

kewajibannya sesuai dengan agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki sikap jujur, disiplin, kerjasama, responsif, dan proaktif dalam mencari solusi permasalahan.

1. **Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  |  |
| --- | --- |
| PENGETAHUAN | KETERAMPILAN |
| KI3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, proseduralberdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah | KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan |
| * 1. Mencontohkan tindak tutur ucapan selamat (féliciter quelqu’un) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis. | 4.4 Memproduksi tindak tutur ucapan selamat (féliciter quelqu’un)dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis sesuai konteks |
| * + 1. Mentasrifkan kata-kerja 1er groupe   dalam bentuk perintah untuk sujet “Tu dan Vous”   * + 1. Mentasrifkan kata-kerja 2ème groupe   dalam bentuk perintahuntuk sujet “Tu dan Vous”   * + 1. Menentukan kalimat perintah yang   tepat sesuai gambar   * + 1. Membuat kalimat perintah   sederhana dengan objet tertentu | 4.4.1 Membuat kalimat perintah sederhana dengan menggunakan kata kerja 1er groupe  4.4.2 Membuat kalimat perintah sederhana  dengan menggunakan kata kerja 2ème  groupe  4.4.3 Meminta temannya melakukan  sesuatu |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui drill, diskusi, tanya jawab, dan permainan, Peserta didik dapat membuat membuat kalimat perintah sederhana dan meminta temannya untuk melakukan sesuatu.

1. **Materi**

Teks transaksional untuk meminta melakukan sesuatu *Les phrases impératives*

1. **Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, drilling, diskusi, gallery walk, permainan (Ēcoutez-moi et faites !)

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan 1 @ 2x 45 menit + 15 menit**

**Pendahuluan (25 menit)**

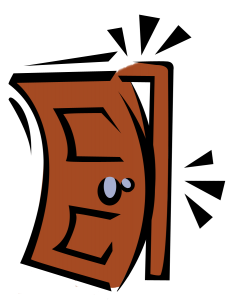
* Tadarus, menyanyikan lagu Indonesia Raya, berdoa dan salam.
* Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan mengabsen.
* Mendiskusikan materi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya yaitu le poème français

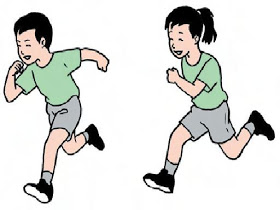
*Critical Thinking/mampu memahami apa yang diamati dan ingin mengetahui lebih dalam*

**Kegiatan Inti (70 menit)**

* Mengamati gambar dan audio yang diperdengarkan

Contoh bahan pengamatan:





Regardez et écoutez quelle est la forme de phrase ?

Menjawab pertanyaan tentang tayangan yang diamati

Menyampaikan konsep kalimat perintah

Mengulangi kalimat-kalimat perintah yang didengar dengan bimbingan guru

Guru membagi kelompok

*Creativity dan literacy.Menemukan hal-hal yang dibutuhkan dalam pembahasan materi dengan membaca*

* Mencari kata kerja bahan referensi (les verbes infinitifs et le sens) dari kamus maupun internet

1. Trouvez les verbes et le sens autant que possible !

* Menempelkan hasil kerja di tempat yang disediakan
* Melihat hasil kerja kelompok lain dan mencatat kata-kerja dari kelompok lain yang tidak ada didaftar kata-kerja yang mereka buat.

*Collaboration and creativity/Bekerja sama untuk menggunakan cara untuk menciptakan kalimat-kalimat yang sesuai*

* Berdiskusi menentukan tasrif kata-kerja yang tepat untuk sujet “vous” yang akan digunakan untuk kalimat perintah

1. Formez tous les verbes que vous avez touvé aux impératives pour le sujet Vous !

* Menemukan cara melafalkan tasrif kata-kerja dan berlatih melafalkan

1. Prononcez les impératives que vous avez formé !

*Critical Thinking and Collaboration/Bekerja sama dan berpikir kritis untuk menemukan konsep kalimat perintah*

* Membuat kesimpulan bersama tentang konsep kalimat perintah

**Penutup (15 menit)**

* Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang konsep kalimat perintah bahasa Prancis, melalui reviu indikator yang hendak dicapai pada hari itu.
* Meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan manfaat mengetahui konseples impératives en français
* Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya (kegiatan ini dilakukan di pertemuan ke-1).
* Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator (kegiatan ini dilakukan di pertemuan ke-2).
* Memberi salam.

**Pertemuan 2(@ 2 ×45 menit)**

**Pendahuluan (10 menit)**

* Memberi salam, menanyakan kabar, mengabsen
* Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
* Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan, diantaranya melalui tanya jawab membahas kembali tentang materi kalimat perintah *(les impératifs en français)*
* Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan kalimat perintah *(les impératif en français)*

**Kegiatan Inti (70 menit)**

*Creativity/Membangun kreatifitas sebagai pembiasaan untuk terus menggali kemampuan berfikir*

* Membuat kalimat perintah sederhana berdasarkan gambar yang diberikan dan sesuai dengan petunjuk soal

1. Regardez bien les images et faites les impératives pour demander ton ami !
2. Lisez la description /la situation donné et complétez le dialogue ā l’impérative !

*Critical Thinking and Collaboration/membangun kebiasaan untuk bekerja sama dalam memecahkan masalah*

* Bersama dengan kelompoknya, peserta didik mengamati contoh permainan “Ēcoutez-moi et faites”
* Melakukan gerakan-gerakan sesuai perintah yang didengar

Contoh:

Ēcoutez-moi et souriez !

Ēcoutez-moi et criez !

Ēcoutez-moi et dansez !

Ēcoutez-moi et chantez !

*Collaboration and Creativity/Bekerja sama saling melengkapi untuk menghasilkan karya*

* Mendiskusikan kalimat perintah (*les impératives)* yang akan digunakan untuk permainan “Ēcoutez-moi et faites”
* Membuat kalimat perintah sederhana

*Communication and Creativity/Menyampaikan hasil/gagasan dan ide-ide saling melengkapi untuk mendapatkan hasil terbaik*

* Mempraktikkan/mengomunikasikan kalimat perintah yang telah dibuat dalam permainan “Ēcoutez-moi et faites” (dua kelompok berkompetisi)
* Melakukan gerakan sesuai perintah yang diberikan oleh temannya

*Critical Thinking and Collaboration/ Membangun berpikir kritis untuk menyampaikan tanggapan dengan santun*

* Menyampaikan tanggapan tentang hasil pembelajaran hari itu
* Membuat kesimpulan bersama berkaitan konsep materi yang dipelajari

**Penutup (10 menit)**

* Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang konsep les impératives melalui permainan “Ēcoutez-moi et faites” dengan reviu indikator yang hendak dicapai pada hari itu.
* Beberapa peserta didik untuk mengungkapkan manfaat permainan “Ēcoutez-moi et faites”
* Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
* Memberi salam.

1. **Penilaian**
   1. Teknik Penilaian:
      1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
      2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
      3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik.
   2. Bentuk Penilaian :
      * 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
        2. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
        3. Unjuk kerja : demonstrasi dalam permainan
        4. Portofolio : pedomana penilaian portofolio
   3. Instrumen Penilaian (terlampir)
   4. Remedial
      * + - Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
          - Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remidial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
          - Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali ters remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
   5. Pengayaan
      * + - Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

Siwa yang mencapai nilai  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Siwa yang mencapai nilai  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

1. **Media/Alat dan Sumber Belajar**

* Media/Alat : Lembar Kerja, Papan Tulis/White Board, LCD
* Sumber Belajar :

1. Buku Bahasa Prancis Le Mag 1, Pourqoi Pas 1
2. Internet
3. Buku/ sumber lain yang relevan.

Jakarta, Juli 2016

Mengetahui

Kepala SMA N 104 Jakarta Guru Mata Pelajaran,

**M. Musyafa’, S.PdI Ramayanti, S.Pd.**

NIP. 196010211990031001 NIP. 196404061987032009

**INTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Nama Satuan pendidikan : SMAN 104 Jakarta

Tahun pelajaran : 2016/2017

Kelas/Semester : XI / Semester I

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis

| NO | WAKTU | NAMA | KEJADIAN/PERILAKU | BUTIR SIKAP | POS/  NEG | TINDAK LANJUT |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |

Jakarta, Juli 2016

Mengetahui

Kepala SMA N 104 Jakarta Guru Mata Pelajaran,

**M. Musyafa’, S.PdI Ramayanti, S.Pd.**

NIP. 196010211990031001 NIP. 196404061987032009

**INSTRUMEN PENUGASAN**

**Satuan Pendidikan** : SMA N 104 Jakarta

**Mata Pelajaran** : Bahasa dan Sastra Prancis

**Kelas** : XI

**Kompetensi dasar** : 3.4 Mencontohkan tindak tutur ucapan selamat(féliciter quelqu’un) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.

**Indikator :** 3.4.1 Mentasrifkan kata-kerja 1er groupe dalam bentuk perintah

untuk sujet “Tu dan Vous”

3.4.2 Mentasrifkan kata-kerja 2ème groupe dalam bentuk perintah untuk sujet “Tu dan Vous”

3.4.3 Menentukan kalimat perintah yang tepat sesuai gambar

**Materi** : Les impératives

**Contoh Tugas:**

Mettez les verbes ci dessous aux impératives pour le sujet “Tu et Nous”

1. Discuter 6. Prendre 11. Finir
2. Demander 7. Lire 12. Remplir
3. Ballayer 8. Joindre 13. Tenir
4. Apporter 9. Ēcrire 14. Courir
5. Acheter 10. Faire 15. Dormir

**Rubrik Penilaian**

**Nama siswa/kelompok : …………………………………………………**

**Kelas : ………………………………………………….**

**Tanggal Pengumpulan : ………………………………………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Skor** | **Alasan** |
| 1. | 1. Apakah tugas dikerjakan lengkap dan sesuai dengan tanggal pengumpulan yang telah disepakati? |  |  |
| 2. | Apakah penyelesaian yang dikerjakan sesuai dengan konsep yang telah dipelajari? |  |  |
| **Jumlah** | |  |  |

**Kriteria:**

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

Jakarta, Juli 2016

Mengetahui

Kepala SMA N 104 Jakarta Guru Mata Pelajaran,

**M. Musyafa’, S.PdI Ramayanti, S.Pd.**

NIP. 196010211990031001 NIP. 196404061987032009

**INSTRUMEN TES TERTULIS**

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 104 Jakarta

**Mata Pelajaran** : Bahasa dan Sastra Prancis

**Kelas** : XI

**Kompetensi dasar** : 3.4 Mencontohkan tindak tutur ucapan selamat (féliciter

quelqu’un) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks,dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis.

**Indikator** : 3.4.1 Mentasrifkan kata-kerja 1er groupe dalam bentuk perintah

untukSujet “Tu dan Vous”

3.4.2 Mentasrifkan kata-kerja 2ème groupe dalam bentuk perintah

untuk sujet “Tu dan Vous”

3.4.3 Menentukan kalimat perintah yang tepat sesuai gambar

**Soal:**

* + 1. Regardez les images et faites les phrases pour demander ā ton ami/e de le faire !





* + 1. Lisez la description/la situation et complétez le dialogue !
       - 1. C’est le temps pour service communautaire, Thomas est le chef de group

Thomas : Mes amis, c’est notre tour pour service communautaire.

. . . . . . . . . . . . notre classe !

Les amis : D’accord !

* + - * 1. Le prof donne des devoirs aux éleves ! Il demande aux éleves de les faire et les donner dans deux jour ! Anne vuet les faire en semble avec ses amis`

Qu’est-ce qu’elle dit aux amis ?

**Contoh Pedoman pensekoran :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **NAMA PESERTA DIDIK** | **ASPEK PENILAIAN** | | | | | | **JUMLAH** | **NILAI** |
| **STRUKTUR** | | | **KOSA-KATA** | | |
| Tepat | Kurang tepat | Tidak tepat | Tepat | Kurang tepat | Tidak tepat |
|  |  | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Jakarta, Juli 2016

Mengetahui

Kepala SMA N 104 Jakarta Guru Mata Pelajaran,

**M. Musyafa’, S.PdI Ramayanti, S.Pd.**

NIP. 196010211990031001 NIP. 196404061987032009

**KISI-KISI**

Mata pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis

Kelas : XI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | KD | MATERI | INDIKATOR SOAL | NO SOAL |
| 1 | * 1. Mencontohkan tindak tutur ucapan selamat (féliciter quelqu’un) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis. | Les impératives | Disediakan gambar. Peserta didik dapat membuat kalimat meminta temannya melakukan sesuatu dengan tepat  Disediakan ilustrasi dan dialog yang belum lengkap. Peserta didik dapat melengkapinya dengan kalimat perintah yang akan dilakukan bersama-sama dengan tepat  Disediakan ilustrasi. Peserta didik dapat membuat kalimat perintah dengan tepat | 1  2  3 |

**KARTU SOAL**

Mata pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis

Kelas : XI

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR**   * 1. Mencontohkan tindak tutur ucapan selamat (féliciter quelqu’un) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis. | SOAL NO : 1  Regardez les images et faites les phrases pour demander ā ton ami de le faire !  Hasil gambar untuk membuka jendela |
| **MATERI**  Les Impératives |
| **INDIKATOR SOAL**  Disediakan gambar. Peserta didik dapat membuat kalimat meminta temannya melakukan sesuatu dengan tepat |

**KARTU SOAL**

Mata pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis

Kelas : XI

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR**   * 1. Mencontohkan tindak tutur ucapan selamat (féliciter quelqu’un) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis. | SOAL NO : 2  Lisez l’ilustration et complétez le dialogue !  C’est le temps pour service communautaire, Thomas est le chef de group  Thomas : Mes amis, c’est notre tour pour service communautaire.  . . . . . . . . . . . . notre classe !  Les amis : D’accord ! |
| **MATERI**  Les Impératives |
| **INDIKATOR SOAL**  Disediakan ilustrasi dan dialog yang belum lengkap. Peserta didik dapat melengkapinya dengan kalimat perintah yang akan dilakukan bersama-sama dengan tepat |

**KARTU SOAL**

Mata pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis

Kelas : XI

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR**   * 1. Mencontohkan tindak tutur ucapan selamat (féliciter quelqu’un) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi lisan dan tulis. | SOAL NO : 3  Le prof donne des devoirs aux éleves ! Il demande aux éleves de les faire et les donner dans deux jour ! Anne vuet les faire en semble avec ses amis`  Qu’est-ce qu’elle dit aux amis ? |
| **MATERI**  Les Impératives |
| **INDIKATOR SOAL**  Disediakan ilustrasi. Peserta didik dapat membuat kalimat perintah dengan tepat |